

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя школа № 8» городского округа Самара**

**Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
11 марта 2021 г.**

**Утверждаю  
Директор  
МБОУ вечерней школы № 8  
г.о. Самара**  
  
**Кикот А.Г.  
приказ № 01-04-032  
от 11 марта 2021 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об обучении на дому по основным общеобразовательным  
программам обучающихся, нуждающихся в длительном  
лечении, а также детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – Положение) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 8» городского округа Самара (далее – Школа) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

1.1.4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.1.5. Инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

1.1.6. Уставом МБОУ вечерней школы № 8 г.о. Самара;

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. Является локальным нормативным актом определяющим порядок организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформляет отношения между МБОУ вечерней школой № 8 г.о. Самара и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2.2. Обсуждается на заседании Педагогического совета Школы и утверждается приказом директора;

1.2.3. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

1.3. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очно-заочная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.4. Школа на период обучения на дому создает для данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

1.4.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.4.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

1.4.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего

общего образования обучающимися 7-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

2.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;

2.2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния обучающегося).

### **3. Организация обучения на дому**

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, принадлежащего к категории, указанной в п. 3.1.1;

3.2. Обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение № 1);

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п. 3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об организации обучения на дому».

3.6. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.7. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных



образовательных технологий; смешанное, в Школе; по количеству: одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое по расписанию учебных занятий, составленному на основе учебного плана Школы.

3.8. Рабочие программы по общеобразовательным предметам составляются педагогами Школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.9. При отборе учителей для работы с обучающимися на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе;

3.10. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.11. В электронный классный журнал соответствующего класса выставляются отметки за полугодия, год, фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы.

3.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому**

4.1. Обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Права и обязанности**

5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом МБОУ вечерней школы № 8 г.о. Самара и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом МБОУ вечерней школы № 8 г.о. Самара, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов обучающегося;

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель-предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал обучения на дому;

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), иметь информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей;

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику обучения на дому, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения занятий с обучающимися на дому, ведение журнала обучения на дому;

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав МБОУ вечерней школы № 8 г.о. Самара;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;

5.6.3. Соблюдать расписание занятий;

5.6.4. Выполнять требования учителей-предметников в период занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

5.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. Посещать и приходить в Школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

## **6. Ответственность**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;

6.1.4. Соблюдение установленного расписания занятий;

6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения занятий на дому.

Приложение № 1  
к Положению об обучении на дому  
по основным общеобразовательным  
программам обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении,  
а также детей-инвалидов

Директору  
МБОУ вечерняя школа № 8 г.о. Самара  
А.Г. Кикоту

\_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя (законного представителя))  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
зарегистрированному по адресу \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество обучающегося)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ года

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

расшифровка подписи



### Лист ознакомления

к Положению об обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

№ п/п	Должность /подразделение	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись